



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Józefów n. Wisłą, 20-08-2013r.

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA PROWADZONEGO W TRYBIE PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO O WARTOŚCI SZACUNKOWEJ PONIŻEJ PROGÓW USTALONYCH NA PODSTAWIE Art. 11 ust.8 USTAWY PRAWO ZAMÓWIENÍ PUBLICZNYCH

Na realizację zadania:

**Przeprowadzenie zajęć dodatkowych dla uczestników i uczestniczek projektu
„Edukacji rok to dobry krok”**



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. ZAMAWIAJĄCY:

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Józefowie n. Wisłą

ul. Opolska 10a, 24-340 Józefów n. Wisłą

tel./fax 81 828-50-23

e-mail: zso_jozefow@interia.pl

NIP: 717-16-19-804

REGON: 000648853

II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

1. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907) zwanej dalej „ustawą”.
2. Procedura udzielenia zamówienia – jak dla zamówień o wartości poniżej wyrażonej w złotych równowartości 200 000 EURO.
3. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na jedną lub więcej części zamówienia wymienionych w ust. 12 rozdziału III SIWZ.
4. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.
5. Zamawiający nie przewiduje możliwości zawarcia umowy ramowej.
6. Zamawiający nie przewiduje możliwości wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.
7. Zamawiający nie przewiduje możliwości ustanowienia dynamicznego systemu zakupów.
8. Zamawiający nie przewiduje możliwość udzielenia zamówienia uzupełniającego, o którym mowa w art. 67 ust. 1 pkt. 6 i 7.
9. Kod CPV: 80.00.00.00-4 – Usługi edukacyjne i szkoleniowe

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dodatkowych dla uczestników i uczestniczek projektu „Edukacji rok to dobry krok” ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
2. Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic uczęszczających do Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Józefowie n. Wisłą.
3. Uczestnicy i uczestniczki to uczniowie i uczennice szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego. Liczba uczestników i uczestniczek projektu, które będą zakwalifikowane do udziału w zajęciach to 290 osób w wieku 10 - 19lat (liczebność grup wynikać będzie z zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532);
4. Zajęcia dodatkowe odbywać się będą w systemie poniedziałek-piątek w siatce godzin lekcyjnych uczestników i uczestniczek projektu w godzinach 07.00-19.00 lub w dni wolne od zajęć lekcyjnych i trwać będą 1-4h tygodniowo dla każdej grupy. Pojęcie „godzina” należy rozumieć jako godzina zegarowa (60 minut) w przypadku zajęć specjalistycznych, wymienionych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532) bądź jako godzina lekcyjna (45 minut) w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych wymienionych w ww. Rozporządzeniu oraz zajęć pozostałych, które nie zostały wskazane w powyższym akcie prawnym;
 5. Zajęcia dodatkowe realizowane będą od września 2013r. do lipca 2014r.;
 6. Zajęcia dodatkowe mają być prowadzone zgodnie z autorskim programem opracowanym przez Wykonawcę, który powinien nawiązywać do podstawy programowej obowiązującej w szkołach o kształceniu ogólnym na określonym poziomie kształcenia. Program powinien zawierać: cel ogólny, cele szczegółowe, oczekiwane efekty, sposób ewaluacji efektów, tematy kolejnych zajęć, metody prowadzenia zajęć, wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć. Wykonawca zobowiązany będzie dostarczyć Zamawiającemu do akceptacji program zajęć w terminie do 5 dni roboczych od dnia podpisania umowy;
 7. Wykonawca zobowiązany jest do dbałości o bezpieczeństwo uczestników i uczestniczek zajęć poprzez: zapewnienie im właściwej opieki w trakcie zajęć i w trakcie przerw aż do momentu opuszczenia przez dzieci/młodzież budynku, w którym realizowane będą zajęcia;
 8. Wykonawca zobowiązany jest do utrzymywania podczas zajęć dodatkowych frekwencji uczestników i uczestniczek projektu na poziomie 80% w odniesieniu do każdej osoby. Frekwencja rozliczana będzie przez Zamawiającego w systemie kwartalnym;
 9. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia każdej osobie prowadzącej zajęcia dodatkowe odpowiedniego sprzętu do przeprowadzenia każdych zajęć. Każdy prowadzący będzie dysponował co najmniej komputerem i rzutnikiem multimedialnym;
 10. Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia w terminie 7dni kalendarzowych od dnia zakończenia zajęć uczestnikom i uczestnikom zajęć, wskazanym przez Zamawiającego imiennych zaświadczeń potwierdzających ukończenie zajęć;
 11. Dodatkowo do obowiązków Wykonawcy należeć będzie:
 - 11.1 w ramach zajęć rozwijających kompetencje kluczowe - opracowanie i przekazanie Zamawiającemu w terminie do 5 dni roboczych od dnia podpisania umowy, wzorów testów wiedzy sprawdzających wiedzę uczestników i uczestniczek projektu na początku i końcu zajęć dodatkowych wraz z kluczem odpowiedzi i punktacją. Przeprowadzenie testów na pierwszych i ostatnich zajęciach. Wypełnione testy przez uczestników i uczestniczki projektu Wykonawca przekazuje Zamawiającemu w ciągu 5 dni kalendarzowych od dnia ich przeprowadzenia;



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 11.2 w ramach zajęć z doradztwa i opieki pedagogiczno-psychologicznej oraz zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego przygotowania do 30 września 2013r. wstępnej diagnozy każdego dziecka uczestniczącego w zajęciach oraz przygotowania do 30 czerwca 2014r. końcowej diagnozy każdego dziecka uczestniczącego w zajęciach. Diagnozę wstępną i końcową Wykonawca przekazuje Zamawiającemu w ciągu 5 dni kalendarzowych od dnia ich przeprowadzenia;
 - 11.3 przeprowadzenie zajęć dodatkowych z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania np. drzewo decyzyjne, burza mózgów, drama, metaplan, symulacje, case study, metoda projektów, debata, dyskusje co weryfikowane będzie przez Zamawiającego podczas kontroli zajęć;
 - 11.4 prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z harmonogramem zajęć przedstawionym przez Zamawiającego. Wykonawca zobowiązany jest pisemnie powiadamiać Zamawiającego i Koordynatora projektu o wszelkich zmianach w realizacji harmonogramu zajęć w terminie do 3 dni roboczych przed zaistnieniem zmiany;
 - 11.5 współdziałanie z kierującymi placówkami oświatowymi, w których odbywają się zajęcia w zakresie spraw mających wpływ na rytm pracy placówki w związku z prowadzeniem zajęć. Wykonawca będzie zobowiązany bezwzględnie dostosować się do ustalonego harmonogramu zajęć;
 - 11.6 prowadzenie na bieżąco dokumentacji zajęć dodatkowych na wzorach przedstawionych przez Zamawiającego składających się z: kart realizacji zajęć, list obecności, kart ewidencji czasu pracy Wykonawcy zdjęć wykonanych podczas zajęć i innych. Terminowe dostarczanie dokumentów tj. miesięczna dokumentacja składana będzie w wersji papierowej do biura Zamawiającego w ostatnim dniu miesiąca, którego dotyczy;
 - 11.7 dbałość o stan udostępnionych przez kierujących placówkami oświatowymi pomocy dydaktycznych, pracowni, sali, sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w trakcie realizacji zajęć;
 - 11.8 aktywne uczestnictwo w procesie ewaluacji i monitoringu realizacji projektu poprzez np. wypełnianie ankiet, zestawień i innych dokumentów;
 - 11.9 przestrzeganie zasady równości szans, w tym równości płci w czasie przeprowadzanych zajęć dodatkowych;
 - 11.10 umożliwienie wizytowania zajęć dodatkowych i przeprowadzenia kontroli zarówno przez pracownika Zamawiającego, jak i przedstawicieli Instytucji Pośredniczącej w zakresie prawidłowej ich realizacji;
 - 11.11 zapewnienie odpowiednich działań informacyjnych i promocyjnych zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, m.in. poprzez: oznaczenia sal zajęciowych oraz sporządzania dokumentów w związku z współfinansowaniem z Europejskiego Funduszu Społecznego;
 - 11.12 zgłaszanie Zamawiającemu ewentualnych problemów, nieprawidłowości niezwłocznie po zaobserwowaniu ich występowania;
 - 11.13 ścisłej współpracy z Zamawiającym.
12. Wyżej opisane zamówienie zostanie udzielone w częściach:



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Lp.	Część	Zakres zajęć	Poziom edukacyjny	Liczba godzin
1	SP-M1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
2	SP-M2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
3	SP-M3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
4	SP-M4	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
5	SP-JO1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
6	SP-JO2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
7	SP-JO3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
8	SP-JO4	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	szkoła podstawowa, klasa VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
9	SP-ICT1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia informatyczne - ICT	szkoła podstawowa, klasa IV-VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
10	SP-ICT2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia informatyczne - ICT	szkoła podstawowa, klasa IV-VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
11	SP-EK1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia ze świadomości i ekspresji kulturalnej	szkoła podstawowa, klasa IV-VI	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
12	SP-DPP1	doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów i uczennic ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią, dysortografią	szkoła podstawowa, klasa IV-VI	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c = 20h
13	SP-DPP2	doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów i uczennic ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią, dysortografią	szkoła podstawowa, klasa IV-VI	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c = 20h
14	G-M1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

15	G-M2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
16	G-M3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
17	G-M4	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
18	G-M5	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
19	G-M6	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
20	G-M7	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
21	G-M8	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
22	G-M9	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
23	G-JO1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
24	G-JO2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
25	G-JO3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
26	G-JO4	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
27	G-JO5	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
28	G-JO6	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka niemieckiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
29	G-JO7	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego		
30	G-JO8	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
31	G-JO9	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	gimnazjum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
32	G-MP1-4/A	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia matematyczno-przyrodnicze z zakresu fizyki	gimnazjum, klasa I-III	4grupy x 6,5tyg. x 2h = 52h
33	G-MP1-4/B	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia matematyczno-przyrodnicze z zakresu biologii	gimnazjum, klasa I-III	4grupy x 6,5tyg. x 2h = 52h
34	G-MP1-4/C	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia matematyczno-przyrodnicze z zakresu chemii	gimnazjum, klasa I-III	4grupy x 6,5tyg. x 2h = 52h
35	G-MP1-4/D	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia matematyczno-przyrodnicze z zakresu geografii	gimnazjum, klasa I-III	4grupy x 6,5tyg. x 2h = 52h
36	G-JP1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z języka ojczystego	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
37	G-JP2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z języka ojczystego	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
38	G-JP3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z języka ojczystego	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
39	G-JP4	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z języka ojczystego	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
40	G-EK1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia ze świadomości i ekspresji kulturalnej	gimnazjum, klasa I-II	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
41	G-EK2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia ze świadomości i ekspresji kulturalnej	gimnazjum, klasa I-II	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
42	G-KSO1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z kompetencji społeczno-obywatelskich	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

43	G-KSO2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z kompetencji społeczno-obywatelskich	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
44	G-DPP1	doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów i uczennic ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią, dysortografią	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c = 20h
45	G-DPP2	doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów i uczennic ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią, dysortografią	gimnazjum, klasa I-III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c = 20h
46	G-DZ1	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
47	G-DZ2	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
48	G-DZ3	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
49	G-DZ4	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
50	G-DZ5	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
51	G-DZ6	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
52	G-DZ7	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
53	G-DZ8	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
54	G-DZ9	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	gimnazjum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
55	L-M1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
56	L-M2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
57	L-M3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z matematyki	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
58	L-JO1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
59	L-JO2	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
60	L-JO3	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		obligatoryjne zajęcia z języka angielskiego		
61	L-JP1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z języka ojczystego	liceum, klasa III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
62	L-KSO1	zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zajęcia z kompetencji społeczno-obywatelskich	liceum, klasa II-III	1grupa x 26tyg. x 2h = 52h
63	L-DZ1	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	liceum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
64	L-DZ2	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	liceum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h
65	L-DZ3	poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe	liceum, klasa III	1grupa x 10m-cy x 2h/m-c + 8os. x 4h = 52h

IV. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin realizacji przedmiotu zamówienia od dnia podpisania umowy do 15 lipca 2014r. z przerwami na dni wolne, święta oraz wakacje.

V. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIENIA TYCH WARUNKÓW

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunek udziału w postępowaniu dotyczący braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy oraz, którzy spełniają warunki zawarte w art. 22 ust. 1 ustawy dotyczące;

1.1 *posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.*

Opis sposobu dokonania oceny spełniania tego warunku: Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art. 22 ust.1 ustawy;

1.2 *posiadania niezbędnej wiedzy i doświadczenia.*

Opis sposobu dokonania oceny spełniania tego warunku: Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art.22 ust.1 ustawy;

1.3 *dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.*

Opis sposobu dokonania oceny spełniania tego warunku: Wykonawca przedmiotu zamówienia powinien wykazać się osobami, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, legitymującymi się kwalifikacjami i doświadczeniem odpowiednim do funkcji, jakie zostaną im powierzone.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Lp.	Personel	Minimalna liczba personelu	Minimalne kwalifikacje i doświadczenie
1	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-M1	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
2	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-M2	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
3	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-M3	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
4	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-M4	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
5	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-JO1	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lubwykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
6	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-JO2	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			<p>co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
7	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-JO3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
8	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-JO4	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
9	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-ICT1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
10	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-ICT2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
11	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-EK1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
12	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-DPP1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym oraz doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat
13	Prowadzący zajęcia w ramach części: SP-DPP2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym oraz doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat
14	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
15	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
16	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
17	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M4	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
18	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M5	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
19	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M6	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
20	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M7	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
21	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M8	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
22	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-M9	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
23	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			<p>co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
24	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
25	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
26	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO4	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
27	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO5	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
28	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO6	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
29	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO7	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
30	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO8	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
31	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JO9	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
32	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-MP1-4/A	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
33	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-MP1-4/B	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
34	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-MP1-4/C	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			<p>ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
35	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-MP1-4/D	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
36	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JP1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
37	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JP2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
38	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JP3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
39	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-JP4	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			osiągnięć uczniów
40	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-EK1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
41	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-EK2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
42	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-KSO1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
43	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-KSO2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
44	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DPP1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym oraz doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat
45	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DPP2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym oraz doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w ciągu ostatnich 10lat
46	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
47	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
48	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
49	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ4	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
50	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ5	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
51	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ6	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
52	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ7	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
53	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ8	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
54	Prowadzący zajęcia w ramach części: G-DZ9	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
55	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-M1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
56	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-M2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
57	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-M3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
58	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-JO1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
59	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-JO2	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
60	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-JO3	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub▪ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
61	Prowadzący zajęcia w ramach części: J-JP1	1	<ul style="list-style-type: none">▪ wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

			ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lub <ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
62	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-KSO1	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć i doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą tj. co najmniej 6 letni staż pracy w szkole w ciągu ostatnich 10lat oraz ukończone kursy z zakresu oceny osiągnięć uczniów
63	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-DZ1	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
64	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-DZ2	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć
65	Prowadzący zajęcia w ramach części: L-DZ3	1	<ul style="list-style-type: none">wykształcenie wyższe magisterskie (kierunkowe) z przygotowaniem pedagogicznym lubwykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub inne formy doskonalące, dające kwalifikacje do prowadzenia wymienionych zajęć

1.4 sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Opis sposobu dokonania oceny spełniania tego warunku: Warunek ten zostanie uznany za spełniony, jeśli Wykonawca przedłoży w ofercie oświadczenie w trybie art.22 ust.1 ustawy;

- Wykonawca na żądanie Zamawiającego i w zakresie przez niego wskazanym jest zobowiązany wykazać odpowiednio, nie później niż na dzień składania ofert, spełnienie warunków o których mowa w ust. 1 i brak podstaw do wykluczenia z powodu niespełniania warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy.
- Brak wykazania spełnienia któregokolwiek z warunków udziału w postępowaniu, określonych w ust. 1 skutkować będzie wykluczeniem wykonawcy z postępowania, a tym samym uznaniem złożonej przez niego oferty za odrzuconą z zastrzeżeniem art. 26 ust. 3 ustawy.
- Postanowienia dotyczące wnoszenia oferty wspólnej przez dwa lub więcej podmioty gospodarcze (konsorcja/spółki cywilne).
 - Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia;
 - Jeżeli oferta wspólna złożona przez dwóch lub więcej Wykonawców zostanie wybrana w prowadzonym postępowaniu jako najkorzystniejsza, Zamawiający będzie żądał przed zawarciem



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych Wykonawców, podpisanej przez wszystkich partnerów, przy czym termin, na jaki została zawarta, nie może być krótszy niż termin realizacji zamówienia;

- 4.3 Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy, a pełnomocnictwo/upoważnienie do pełnienia takiej funkcji wystawione zgodnie z wymogami ustawowymi, podpisane przez prawnie upoważnionych przedstawicieli każdego z Wykonawców powinno być dołączone do oferty;
- 4.4 W przypadku składania ofert przez podmioty występujące wspólnie, warunki o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy podlegają sumowaniu;
- 4.5 W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ustawy, wymagane jest załączenie do oferty dokumentów wymienionych w rozdz. VI ust. 2 SIWZ dla każdego Wykonawcy oddzielnie;
- 4.6 Każdy z podmiotów wspólnie składający ofertę poświadczają za zgodność z oryginałem dokumenty jego dotyczące, bądź dokumenty te poświadczają upoważniony do tego pełnomocnik. W takim przypadku pełnomocnictwo musi obejmować również prawo do dokonywania takiej czynności w imieniu podmiotu.
5. Wykonawca, który nie wykaże spełniania warunków stawianych przez Zamawiającego zostanie, z zastrzeżeniem art. 26 ust. 3 ustawy PZP wykluczony z postępowania, a oferta wykluczonego Wykonawcy zostanie odrzucona.

VI. WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. W celu spełnienia warunków udziału w postępowaniu, o którym mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, do oferty należy załączyć:
 - 1.1 oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy (wg wzoru - załącznik nr 2 do SIWZ);
 - 1.2 wykaz osób (wg wzoru - załącznik nr 3 do SIWZ), które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia – prowadzić zajęcia dodatkowe, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia oraz informacji o podstawie do dysponowania tymi osobami. Potwierdzeniem spełnienia warunku będzie przedstawienie wykazu osób, które spełniają warunki szczegółowe wymienione w rozdz. V, ust. 1 pkt 1.3 SIWZ;
2. W celu wykazania spełnienia warunku udziału w postępowaniu dotyczącego braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy, do oferty należy załączyć:
 - 2.1 oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy (wg wzoru - załącznik nr 4 do SIWZ);
 - 2.2 listę podmiotów należących do tej samej co Wykonawca grupy kapitałowej, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. nr 50, poz. 331, z późn.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zm.), albo informację o tym, że nie należy do grupy kapitałowej (wg wzoru - załącznik nr 5 do SIWZ).

3. Ponadto do oferty należy załączyć następujące dokumenty:

3.1 wypełniony i podpisany formularz ofertowy, (wg wzoru - załącznik nr 1 do SIWZ);

3.2 zaakceptowany przez Wykonawcę projekt umowy – załącznik nr 6 do SIWZ

4. Wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełnienia warunków udziału w postępowaniu na wiedzę i doświadczenie, potencjał techniczny, osoby zdolne do wykonania zamówienia lub zdolność finansową innych podmiotów, (niezależnie od charakteru prawnego łączących go z innymi stosunków) zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

5. Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo którzy złożyli wymagane przez Zamawiającego oświadczenia i dokumenty, o których mowa w art. 25 ust. 1, zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnianie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez Zamawiającego, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo termin składania ofert.

VII. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, pytania oraz inne informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną (zso_jozefow@interia.pl). Korespondencja powinna być opatrzona numerem sprawy.

2. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, pytania oraz inne informacje przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem terminu na ich złożenie.

3. W przypadku gdy przesłane za pomocą faksu oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, pytania oraz inne informacje będą nieczytelne, Zamawiający może zwrócić się o ponowne ich przesłanie za pomocą innego z wymienionych w niniejszej SIWZ sposobów.

4. Wykonawca może zwrócić się z wnioskiem do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ.

5. Zamawiający niezwłocznie udzieli wyjaśnień jednak nie później niż w terminach wskazanych w art. 38 ust. 1 ustawy, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.

6. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął po terminie składania wniosku o którym mowa w art. 38 ust. 1 ustawy, lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpatrywania.
7. Zamawiający przekaże treść wyjaśnienia jednocześnie wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz umieści na stronie internetowej bez ujawniania źródła zapytania.
8. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść SIWZ. Dokonane w ten sposób uzupełnienie stanie się integralną częścią SIWZ. Jednocześnie treść modyfikacji zostanie przesłana wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz zostanie zamieszczona na stronie internetowej Zamawiającego. Wprowadzone zmiany są wiążące dla Wykonawców, tzn. wszelkie zmiany SIWZ dokonane przez Zamawiającego oraz zmiany powstałe w wyniku udzielonych wyjaśnień do zadanych w postępowaniu pytań, winny być przez Wykonawcę uwzględnione w składanej ofercie.
9. Zamawiający przyjmuje wszelkie pisma w godzinach tj. od 8.30 do 17.00 od poniedziałku do czwartku i od 8.30 do 14.30 w piątek
10. Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami:
 - w sprawach formalno-prawnych: Monika Kraszewska tel./fax 22 771-81-89
 - w sprawach merytorycznych: Ewa Kufel-Chodkowska tel./fax 22 771-81-89

VIII. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

IX. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

1. Zamawiający ustalił termin związania ofertą na 30 dni.
2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
3. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

X. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

1. Wykonawca lub pełnomocnik podmiotów występujących wspólnie ma prawo złożyć jedną ofertę.
2. Wykonawca składa ofertę pod rygorem nieważności w formie pisemnej. Zamawiający nie wyraża zgody na złożenie oferty w postaci elektronicznej.
3. Treść oferty musi odpowiadać treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Załączniki do oferty muszą zostać wypełnione przez Wykonawcę bez wyjątku i ściśle wg. warunków i postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia bez dokonywania w nich zmian przez Wykonawcę. W przypadku, gdy jakkolwiek część powyższych dokumentów nie dotyczy Wykonawcy, wpisuje on „nie dotyczy”



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Ofertę należy sporządzić w języku polskim. Dla zapewnienia czytelności oferta powinna zostać wypełniona drukiem maszynowym lub czytelnym pismem ręcznym.
5. Wymagane w SIWZ dokumenty sporządzone w języku obcym muszą być złożone wraz z tłumaczeniem na język polski.
6. Ofertę muszą podpisać osoby uprawnione (czytelnie lub podpisem nieczytelnym z imienną pieczętką), które zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz treścią załączonego odpisu z właściwego rejestru lub ewidencji, mogą skutecznie składać oświadczenie woli w imieniu Wykonawcy. Ofertę może podpisać pełnomocnik Wykonawcy, jeżeli do oferty zostanie załączone pełnomocnictwo ogólne lub szczególne dotyczące niniejszego postępowania. Dokument pełnomocnictwa musi być złożony w oryginale.
7. Oferta powinna być złożona na kolejno ponumerowanych stronach a każda strona oferty powinna być podpisana przez osobę uprawnioną do podpisywania oferty. Każda poprawka w ofercie musi być podpisana przez osobę uprawnioną do podpisywania oferty. Oferta wraz z załącznikami powinna być spięta w sposób trwały.
8. Wymagane dokumenty należy przedstawić w formie oryginałów lub kopii. Dokumenty złożone w formie kopii muszą być opatrzone klauzulą „za zgodność z oryginałem” i poświadczone przez osobę uprawnioną do podpisywania oferty. Zamawiający zażąda przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu, gdy przedstawiona przez Wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości co do jej prawdziwości, a Zamawiający nie może sprawdzić jej autentyczności w inny sposób.
9. Wszystkie dokumenty złożone w prowadzonym postępowaniu są jawne, z wyjątkiem informacji zastrzeżonych przez składającego ofertę.
10. W przypadku, gdy informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, co do których Wykonawca zastrzega, że nie mogą być udostępniane innym uczestnikom postępowania, muszą być oznaczone klauzulą: „INFORMACJE STANOWIĄCE TAJEMNICĘ PRZEDSIĘBIORSTWA W ROZUMIENIU ART. 11 UST. 4 USTAWY O ZWALCZANIU NIEUCZCIWEJ KONKURENCJI (Dz. U. z 2003 r. Nr 153 poz. 1503 z późn. zm.)” i dołączone do oferty, lecz w tym samym opakowaniu co oferta.
11. W przypadku, kiedy ofertę składa kilka podmiotów, oferta musi spełniać następujące warunki:
 - ✓ wraz z ofertą winna być przedłożona kopia umowy lub inny dokument potwierdzający zawarcie konsorcjum /spółki cywilnej, podpisane przez wszystkich partnerów, przy czym termin, na jaki została zawarta umowa konsorcjum, nie może być krótszy niż termin realizacji zamówienia,
 - ✓ oferta winna być podpisana przez każdego partnera lub upoważnionego przedstawiciela /partnera wiodącego/,
 - ✓ upoważnienie do pełnienia funkcji przedstawiciela/partnera wiodącego wymaga podpisu prawnie upoważnionych przedstawicieli każdego z partnerów,
 - ✓ należy załączyć je do oferty,



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- ✓ przedstawiciel/wiodący partner winien być upoważniony do zaciągania zobowiązań i płatności w imieniu każdego i na rzecz każdego z partnerów oraz do wyłącznego występowania w realizacji kontaktu – do oferty należy załączyć oświadczenie,
 - ✓ podmioty występujące wspólnie ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań.
13. Koszty opracowania i dostarczenia oferty oraz uczestnictwa w przetargu obciążają wyłącznie oferenta.

XI. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

1. Ofertę należy złożyć w sekretariacie w Zespole Szkół Ogólnokształcących, 24-340 Józefów n. Wisłą przy ul. Opolska 10a do dnia 03-09-2013r. do godziny 08.30.
2. Oferty powinny być w nieprzeźroczystym opakowaniu (kopercie) uniemożliwiającym jego przypadkowe otwarcie, opisanym w następujący sposób:

Oferta na przeprowadzenie zajęć dodatkowych dla uczestników i uczestniczek projektu

„Edukacji rok to dobry krok” część

Nie otwierać przed: 03-09-2013r. godz. 09.00

W przypadku przesłania oferty pocztą kurierską należy zaznaczyć na kopercie „oferta przetargowa – nie otwierać”. W przypadku braku tej informacji zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za np. omyłkowe otwarcie oferty przed wyznaczonym terminem otwarcia.

3. Poza oznaczeniami podanymi powyżej, na kopercie należy podać nazwę i adres Wykonawcy.
4. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
5. Dostarczenie oferty na wskazane miejsce i we wskazanym terminie odbywa się na koszt i ryzyko Wykonawcy.
6. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę wyłącznie przed terminem składania ofert i pod warunkiem, że przed upływem tego terminu Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty. Powiadomienie to musi być opisane w sposób wskazany w rozdz. XI ust. 2 SIWZ oraz dodatkowo oznaczone słowami „ZMIANA” lub „WYCOFANIE”.
7. Jeżeli oferta zostanie złożona w inny sposób niż wyżej opisany, Zamawiający nie bierze odpowiedzialności za nieprawidłowe skierowanie czy przedwczesne lub przypadkowe otwarcie oferty.
8. Oferty złożone po terminie będą zwrócone wykonawcom bez otwierania.
9. Otwarcie ofert nastąpi w biurze projektu w Zespole Szkół Ogólnokształcących, 24-340 Józefów n. Wisłą przy ul. Opolska 10a, w dniu 03-09-2013r. o godzinie 09.00.
10. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający przekaze zebranych Wykonawcom informację o wysokości kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
11. Otwarcie ofert jest jawne i nastąpi bezpośrednio po odczytaniu w/w informacji.
12. Po otwarciu ofert przekazane zostaną następujące informacje: nazwa i siedziba Wykonawcy, którego oferta jest otwierana, cena i termin wykonania zamówienia.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

XII. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY

1. Każdy z Wykonawców może zaproponować tylko jedną cenę i nie może jej zmienić. Nie prowadzi się negocjacji w sprawie ceny. Nie dopuszcza się wariantowości cen. Wszelkie upusty, rabaty winny być od razu ujęte w obliczaniu ceny, tak aby wyliczona cena za realizację zamówienia była ceną ostateczną, bez konieczności dokonywania przez Zamawiającego przeliczeń.
2. Cena za wykonanie całości przedmiotu zamówienia jest ceną ryczałtową brutto. Cena podana w ofercie powinna obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia.
3. Cena oferty powinna być wyrażona w PLN z dokładnością do 2 miejsc po przecinku.
4. Podstawą obliczenia ceny oferty jest zakres zamówienia określony w SIWZ.
5. Wykonawca, określając wynagrodzenie ryczałtowe, zobowiązany jest do bardzo starannego zapoznania się z przedmiotem zamówienia, warunkami wykonania i wszystkimi czynnościami mogącymi mieć wpływ na cenę oferty.
6. Cena oferty powinna zawierać wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia.
7. Cena oferty nie będzie mogła ulec zwiększeniu przez cały okres trwania umowy.
8. Do oceny ofert Zamawiający przyjmie łączną cenę brutto podaną w formularzu ofertowym. Stawka VAT musi być określona zgodnie z ustawą z 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług.
9. W przypadku, gdy o udzielenie zamówienia ubiegać się będą podmioty zagraniczne, które na podstawie odrębnych przepisów nie są zobowiązane do uiszczania podatku VAT, Zamawiający dla porównania ceny ofert złożonych przez podmioty zagraniczne zobowiązany jest doliczyć do ceny takich ofert należny podatek VAT, obciążający Zamawiającego z tytułu realizacji umowy na mocy odrębnych przepisów.

XIII. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT

Wybór najkorzystniejszej oferty zostanie dokonany według następujących kryteriów oceny ofert:

- ✓ cena oferty brutto: 100%

Oferta będzie oceniana w kryterium ceny brutto wg następującego wzoru:

$$\text{Cena Pc} = \frac{\text{Cmin}}{\text{C}} \times 100$$

Gdzie

Pc – liczba punktów za cenę podana w ofercie

Cmin – najniższa z cen w podanych ofertach

C – cena podana w badanej ofercie

Za łączną cenę brutto będzie uważana cena podana w formularzu ofertowym.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oferta, która uzyska największą liczbę punktów zostanie uznana za najkorzystniejszą, pozostałe oferty zostaną sklasyfikowane zgodnie z ilością uzyskanych punktów. Realizacja zamówienia zostanie powierzona Wykonawcy, który uzyska najwyższą ilość punktów.

Maksymalna ilość do uzyskania punktów wynosi 100. Wszystkie obliczenia będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

XIV. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom określonym w SIWZ i została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryteria oceny ofert.
2. Zamawiający unieważni postępowanie w sytuacji, gdy wystąpią przesłanki wskazane w art. 93 ustawy Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907).
3. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający jednocześnie zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - 3.1 wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo adres zamieszkania i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
 - 3.2 Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
 - 3.3 Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne - jeżeli postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, negocjacji bez ogłoszenia albo zapytania o cenę;
 - 3.4 terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907), po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
4. Ogłoszenie zawierające informacje wskazane w ust. 3 pkt. 3.1 Zamawiający umieści na stronie internetowej <http://zso-jozefow.w.interia.pl/> oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
5. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907).

XV. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

XVI. WARUNKI UNIEWAŻNIENIA POSTĘPOWANIA

Zamawiający unieważni postępowanie w przypadku zaistnienia jednej z przesłanek zawartych w art. 93 ustawy.

XVII. ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Umowa zostanie zawarta na warunkach określonych w SIWZ oraz zgodnie z projektem umowy stanowiącym załącznik nr 6 do SIWZ.
2. Zmiana postanowień umowy może być dokonana przez obie strony w formie pisemnej w formie aneksu pod rygorem nieważności.
3. Zamawiający dopuszcza możliwość zmian umowy w następującym zakresie i na określonych poniżej warunkach: zgodnie z art. 144 ust. 1 ustawy – Prawo zamówień publicznych Zamawiający przewiduje możliwość dokonania zmiany w postanowieniach umowy w stosunku do treści oferty w następujących okolicznościach:
 - 3.1 w uzasadnionych przypadkach lub innych okolicznościach niezależnych od Zamawiającego lub Wykonawcy konieczna będzie zmiana terminu realizacji zamówienia, Zamawiający na wniosek Wykonawcy może przedłużyć termin realizacji zamówienia.
 - 3.2 w innych uzasadnionych przypadkach, gdy zajdzie konieczność wprowadzenia zmian wynikających z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.
 - 3.3 w uzasadnionych przypadkach Zamawiający dopuszcza zmianę osób na stanowiskach prowadzących zajęcia pod warunkiem, że osoby te będą posiadały kwalifikacje nie niższe niż wymienione w rozdz. V, ust. 1 pkt. 1.3 SIWZ.
4. Zmiany dotyczące wydłużenia terminu realizacji zamówienia (wykonania umowy), będą możliwe jedynie w przypadku gdy Zamawiający uzyska zgodę Instytucji Wdrażającej *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013* na wydłużenie terminu realizacji projektu. Zmiana terminu realizacji zamówienia nie będzie miała wpływu na wysokość wynagrodzenia.
5. Zgodnie z art. 145 ustawy Prawo Zamówień Publicznych w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili jej zawarcia, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.
6. W przypadku, o którym mowa w ust. 5 Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy.

XVIII. INFORMACJA O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCEJ WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

Wykonawcy a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo Zamówień Publicznych, przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy.



EDUKACJI ROK TO DOBRY KROK

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

XIX. DODATKOWE POSTANOWIENIA SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

1. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
2. Zamawiający nie dopuszcza powierzenia części lub całości zamówienia podwykonawcom.
3. Rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą będą prowadzone wyłącznie w złotych polskich.
4. Wynagrodzenie wypłacane w ramach umowy zawartej w wyniku niniejszego postępowania współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

XX. ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy
2. Załącznik nr 2 – Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu
3. Załącznik nr 3 – Wykaz osób
4. Załącznik nr 4 - Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania
5. Załącznik nr 5 – Listach podmiotów należący do tej samej grupy kapitałowej
6. Załącznik nr 6 – Projekt umowy